

事業所における自己評価結果（公表）

討議年月日：令和 4年 3月23日

公表：令和4年 3月29日

事業所名 さくら総合発達支援センター ホープ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		落ちつきたいときや静かに過ごしたいとき用の部屋を用意している。	
	2	職員の配置数は適切である	○		十分な職員数を配置している。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		工夫している	今後も障害に合わせた環境整備を進めていく
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		工夫している	汚物処理等の研修を全職員が定期的に受けられるように検討する
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○		継続していく。	全職員が参加出来るよう環境を整備していく
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		継続していく。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		継続していく。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている				
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		定期的実施している	研修動画などもある為、さらに職員が受けられるように周知していく
適切な支援の	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		継続していく。	全職員がカンファレンス等に参加出来るように環境整備をしていく
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		個別に対応しているので、今後検討していく
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○		設定されている	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○		支援前に個別支援計画に目が通せるようにしている	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		継続していく	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		継続していく。季節感を取り入れた活動も行っている。	

提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	○		継続していく	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		朝夕礼等を行っている	参加出来ない職員の意見も取り入れられるように環境整備していく
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		朝夕礼等を行っている	参加出来ない職員の意見も取り入れられるように環境整備していく
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		朝夕礼等、カンファレンスで行っている	検証・改善をした内容を周知していく
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○		継続していく	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		継続していく 関係機関が集まれるよう調整している	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○		継続していく	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	○		継続していく 電話や手紙など必要に応じて行っている	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	○		継続していく 電話や手紙など必要に応じて行っている	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		必要に応じて実施している	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○		必要に応じて実施している	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		研修や連絡会に参加している	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		コロナ流行しているため、今後検討していく
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		コロナ流行しているため、今後検討していく
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		継続していく 日々の様子など連絡帳や送迎時に伝えている	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		○		コロナ流行のため、今後検討していく
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		継続していく	

保護者への説明責任等	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○		継続していく	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		継続していく 送迎時や、電話、連絡帳に搔かれているなど都度対応している	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		コロナ流行のため、今後検討していく
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		継続していく 相談などがあった場合は職員間で共有し対応をしている	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			十分ではないので今後体勢を整備していく
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		行っている	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		継続していく 家族に読手媒体や伝え方などを配慮している	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		コロナ流行のため、今後検討していく
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○		実施している	マニュアルの見直しや整備などをすすめ、周知していく
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		継続していく	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○		継続していく	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		継続していく	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		継続していく	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		継続していく	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		必要な子は現在ないが、必要時には手順を踏み検討していく	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。